



## SOFTWARE AND APPLICATIONS TO SUPPORT ARABIC LANGUAGE LEARNING EVALUATION

### SOFTWARE DAN APLIKASI PENUNJANG EVALUASI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

Rahmatika Halil<sup>1</sup>, Masrun<sup>2</sup>, Hikmah<sup>3</sup>

<sup>12</sup>Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

<sup>3</sup>STAI Nurul Hidayah

Email :<sup>1</sup>[rahmatikahalil@gmail.com](mailto:rahmatikahalil@gmail.com), <sup>2</sup>[masrun@uin-suska.ac.id](mailto:masrun@uin-suska.ac.id), <sup>3</sup>[hikmah@stai-nh.ac.id](mailto:hikmah@stai-nh.ac.id)

Received: 16-06-2024	Revision: 18-06-2024	Accepted: 21-06-2024
----------------------	----------------------	----------------------

#### Abstract

*In our current era, technology and media are developing very rapidly. We will feel a loss if we do not utilize the existing and countless technologies today in learning evaluation, especially Arabic learning evaluation. The purpose of this research is to find out the variety of software and applications supporting Arabic learning evaluation. Researchers used descriptive qualitative methods in this study. The data were obtained from the websites of the software and applications used for learning evaluation and journals related to the software concerned. The results of this study indicate that there are three examples of software and applications that can be used to support the evaluation of Arabic language learning, namely Google Form, Quizizz, and Educandy. And there are many other software and applications that can support evaluation in Arabic language learning.*

**Keyword :** *Software, App, evaluation of Arabic language learning*

#### Abstrak

*Pada zaman kita sekarang ini, teknologi dan media berkembang sangat pesat. Kita akan merasakan kerugian jika tidak memanfaatkan teknologi yang ada dan tidak terhitung jumlahnya sekarang ini dalam evaluasi pembelajaran khususnya evaluasi pembelajaran Bahasa Arab. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui ragam software dan aplikasi penunjang evaluasi pembelajaran Bahasa Arab. Peneliti menggunakan metode kualitatif deskriptif dalam penelitian ini. Data didapatkan dari situs web dari software dan aplikasi yang digunakan untuk evaluasi pembelajaran dan jurnal yang berkaitan dengan software yang bersangkutan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada tiga contoh software dan aplikasi yang dapat digunakan sebagai penunjang evaluasi pembelajaran Bahasa Arab yaitu Google Form, Quizizz, dan*

*Educandy. Dan masih banyak lagi software dan aplikasi lainnya yang dapat menjadi penunjang evaluasi dalam pembelajaran Bahasa Arab.*

**Kata Kunci :** *Software, Aplikasi, Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab*

## **PENDAHULUAN**

Perkembangan teknologi di era digital sekarang ini sangatlah berpengaruh terhadap semua bidang, tanpa terkecuali dalam bidang pendidikan. Media pembelajaran pun semakin mengalami kemajuan pesat diantaranya adalah munculnya media pembelajaran interaktif. Pembelajaran akan menghasilkan hasil yang lebih baik jika dirancang sesuai dengan cara manusia belajar. Media merupakan alat komunikasi yang bermanfaat yang dapat digunakan untuk meningkatkan efektifitas proses pembelajaran. Penggunaan media juga dapat menghilangkan kejenuhan siswa dalam pembelajaran bahasa Arab, dan meningkatkan hasil belajar siswa, ia juga dapat menutupi kelemahan guru yang bertipe kepribadian introvert atau menutupi kelemahan guru dalam menggunakan bahasa Arab sebagai alat komunikasi di kelas (Ainin, 2010). Manfaat penggunaan media ini diharapkan dapat menarik perhatian siswa dan memudahkan siswa dalam memahami materi. Media interaktif merupakan media pembelajaran, yang harus memiliki informasi untuk menyampaikan pesan kepada penerima yaitu siswa, beberapa media interaktif dapat memproses informasi dan tanggapan yang diberikan siswa (Dony Novaliendry, 2013).

Dalam proses pembelajaran sebuah lembaga pendidikan, evaluasi memegang peranan yang sangat krusial dan menentukan kesuksesan peserta didik. Penilaian hasil pembelajaran adalah kegiatan berkala yang dilakukan di lembaga pendidikan guna mengevaluasi sejauh mana prestasi peserta didik dalam mencapai target pendidikan yang telah ditetapkan. Ketika evaluasi diabaikan, maka secara tidak langsung, pendidik mengesampingkan pencapaian sesuai dengan standar pendidikan yang berlaku, hanya fokus pada kelulusan tanpa mempertimbangkan hasil perolehan dari evaluasi yang komprehensif dan terstruktur (M. A. Jamil, 2023). Keberhasilan peserta didik dalam memahami materi yang telah diajarkan telah menciptakan dasar yang kuat untuk menilai tujuan pembelajaran yang telah dicapai secara efektif dan meyakinkan (Muhimmatul Choirah, 2021).

Evaluasi dalam pembelajaran terkadang diartikan dengan ujian/tes (Rahmayanti & Abidin, 2023). Meskipun hal ini saling berkaitan, akan tetapi tidak mencakup

keseluruhan arti yang sebenarnya. Ulangan harian (UH) yang dilaksanakan guru terhadap siswa di kelas, belum merupakan esensi evaluasi pembelajaran, terutama apabila terkait dengan penerapan K-13. Penilaian pada dasarnya tidak sekedar mengevaluasi hasil belajar, tetapi mengevaluasi proses pembelajaran yang dialami oleh pendidik dan peserta didik selama proses pembelajaran untuk memahami apakah tujuan pembelajaran tercapai dan apakah metode yang digunakan berhasil diterapkan (Rosmana et al., 2023). Oleh karena itu, dibutuhkan media evaluasi yang menyenangkan dan mudah dipahami oleh siswa.

Dalam pembelajaran bahasa, Ujian/tes bahasa sebagai salah satu alat yang umum digunakan dalam mengevaluasi individu. Ini digunakan terutama di sekolah dan universitas sebagai bagian dari rencana pembelajaran dan penilaian peserta didik. Selain itu, pendekatan tes juga digunakan dalam bidang perekrutan untuk menentukan tingkat kemampuan individu, baik itu tingkat lanjutan, menengah, atau pemula untuk tujuan tertentu. Para ahli bahasa juga menyatakan bahwa tes adalah salah satu alat pengukuran yang digunakan oleh seorang pendidik untuk mengidentifikasi perbedaan antara individu dan kelompok. Oleh karena itu, pendidik harus memahami karakteristik tes ini karena tes yang baik dapat mengungkapkan sejauh mana kemampuan intelektual peserta didik. Dengan demikian, penting untuk merancang tes bahasa dengan sebaik-baiknya agar dapat berfungsi dengan efektif dalam menilai hasil pembelajaran bahasa Arab.

Berdasarkan pada kurikulum merdeka, pendidik memiliki keleluasan untuk menentukan berbagai perangkat bahan ajar ataupun media sehingga pembelajaran berjalan sesuai dengan kebutuhan dan minat siswa. Saat ini guru diberikan kesempatan untuk berkreatifitas semaksimal mungkin dalam pembelajaran. Pada era digital ini, para siswa banyak yang mengalami kecanduan gadget terutama untuk bermain game. Oleh karena itu, guru saat ini harus mampu berinovasi dan berkreatifitas untuk menumbuhkan kembali semangat belajar mereka. Mulai dengan menyediakan media, materi dan evaluasi pembelajaran harus lebih menarik (Rahmayanti & Abidin, 2023).

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk menginvestigasi dan mengeksplorasi software dan aplikasi penunjang evaluasi pembelajaran khususnya pembelajaran Bahasa arab. Studi terdahulu menunjukkan bahwa dengan dilakukannya tes evaluasi pembelajaran Bahasa arab terhadap maharah kitabah menggunakan software Google Form menjadi sangat praktis dan mudah serta dapat diakses oleh siswa melalui ponsel

atau computer siswa, dengan cara membuka link yang diberikan oleh guru (Amalia, 2019). Tetapi masih banyak lagi software dan aplikasi yang dapat digunakan sebagai penunjang evaluasi pembelajaran Bahasa Arab.

Oleh sebab itu peneliti ingin mengajukan pertanyaan kajian yaitu apa sajakah software dan aplikasi yang dapat digunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab.

## **METODE**

Penelitian ini menggunakan jenis analisis data penelitian kualitatif deskriptif yaitu Jenis penelitian yang menampilkan data apa adanya tanpa proses manipulasi atau perlakuan-perlakuan lain. Atau dengan artian lain metode yang memanfaatkan data kualitatif dan dijabarkan secara deskriptif (Rusandi & Muhammad Rusli, 2021).

Sumber data dalam penelitian ini adalah situs web dari software dan aplikasi yang digunakan untuk evaluasi pembelajaran dan jurnal yang berkaitan dengan software yang bersangkutan.

Adapun langkah-langkah dalam melakukan analisis deskriptif yaitu mengumpulkan data yang relevan kemudian menyusun data dalam bentuk berurutan, lalu menganalisis pola yang terlihat dalam data, kemudian menginterpretasikan hasil analisis deskriptif dan diakhiri dengan membuat kesimpulan.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Berikut beberapa software dan aplikasi yang dapat digunakan sebagai penunjang evaluasi pembelajaran Bahasa arab :

### **A. Google Form**



#### **1. Pengenalan Aplikasi Google Form**

Google Form adalah aplikasi administrasi survei yang termasuk suite kantor Google Drive bersama dengan Google Dokumen, Google Sheets, dan Google Slides. PT. Mulia Karya Inovasi mendefinisikan Google Form dalam MaxiResearch

sebagai aplikasi untuk membuat formulir berbasis web dan mengumpulkan jawaban secara online dan realtime .

Google Form juga bisa digunakan untuk berbagai tujuan pengumpulan data. Google Form sangat terkenal digunakan sebagai kuesioner online untuk melakukan survey. Google Form dimanfaatkan oleh peserta didik untuk tugas sekolah. Memiliki fitur quiz yang dapat memberikan skor pada jawaban pertanyaan di kuesioner. Fitur ini merubah kuesioner menjadi alat pendukung proses belajar. Pendidik dapat memanfaatkan Google Form sebagai media atau alat evaluasi pembelajaran terhadap peserta didik melalui device yang mereka punya atau gunakan (smartphone, tablet atau laptop). Keistimewaan dari aplikasi ini adalah sangat mudah digunakan meskipun bagi pengguna pemula. Google Form gratis, tidak ada biaya untuk menggunakan produk tersebut.

Thoyyibatul Amalia menyimpulkan bahwa pemanfaatan platform google form sebagai media untuk bahan evaluasi sangat praktis sekali selain sangat praktis, penggunaan platform google form juga memudahkan guru dalam memberikan nilai kepada siswa, karena Google Forms juga memiliki fitur quiz yang dapat memberi skor pada jawaban atas pertanyaan yang diberikan (Amalia, 2019).

## **2. Tutorial penggunaan Aplikasi Google Form dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab**

Sebelum memanfaatkan dan menggunakan Google Form, ada beberapa hal yang harus dipersiapkan guna menunjang pemanfaatan aplikasi tersebut, antara lain;

- a. Perangkat/Hardware berupa Personal Computer (PC) atau dapat juga menggunakan Notebook, Tablet/Ipad, Handphone dan jaringan internet yang stabil.
- b. Memiliki akun Google Mail/Gmail yang aktif.
- c. Browser pencarian yang mendukung Google Form, disarankan untuk menggunakan Google Chrome.

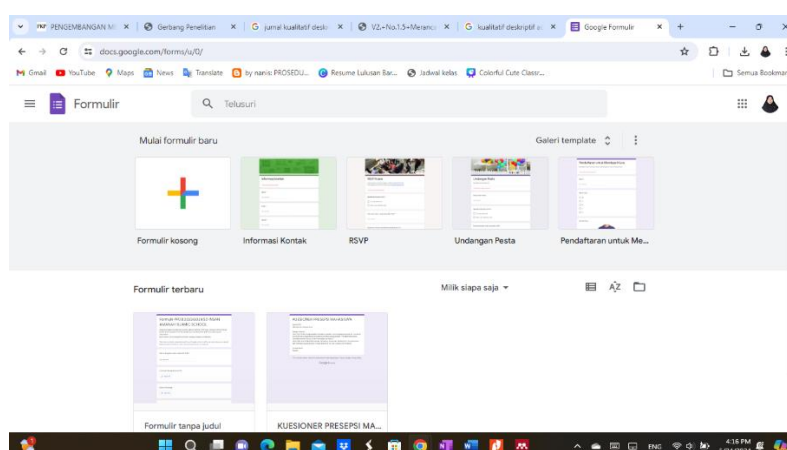
Berikut langkah langkah membuat google form, seperti yang ditulis oleh Thoyyibatul Amalia dalam tulisannya (Amalia, 2019):

## Langkah 1: Buat Akun Google

Pastikan punya akun Google, apalagi yang handphonenya Android. Jika belum pun mudah, buatlah akun Google seperti biasa.

## Langkah 2: Buka Situs Google Form

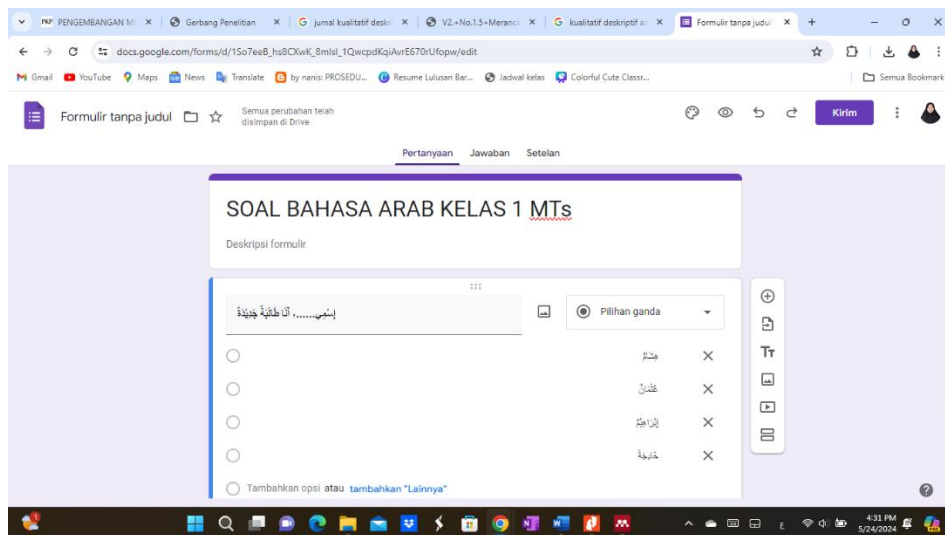
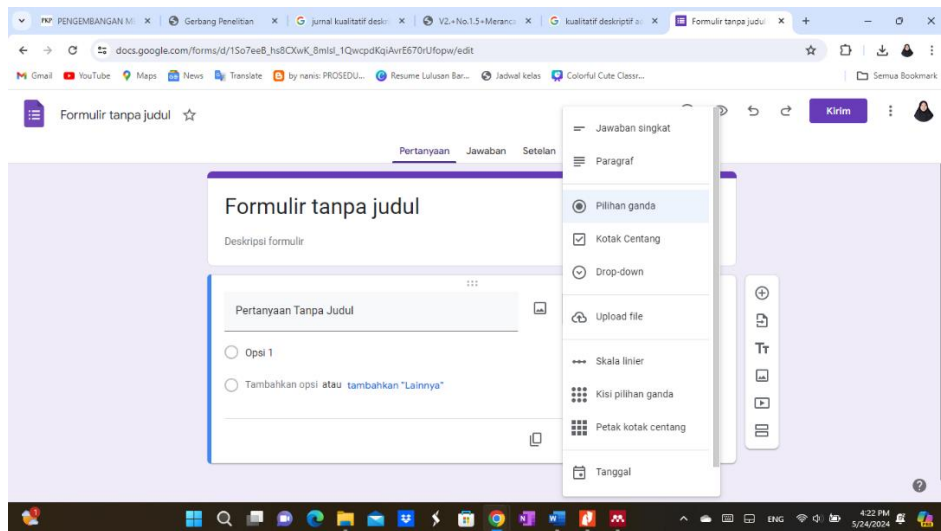
Selanjutnya, kamu bisa langsung menuju link <https://docs.google.com/forms>. Di situs tersebut, kamu akan bisa langsung memilih template formulir yang ingin kamu gunakan sesuai kebutuhan. Jika ingin membuat formulir dari Google Drive, kamu bisa menekan menu New yang terletak di sudut kiri atas. Klik More, lalu pilih Google Forms. Semisal kamu membutuhkan data surveimu untuk spreadsheet-mu di Google Sheet, kamu bisa membuatnya dengan klik Insert lalu pilih Form.



## Langkah 3: Membuat Sebuah Form

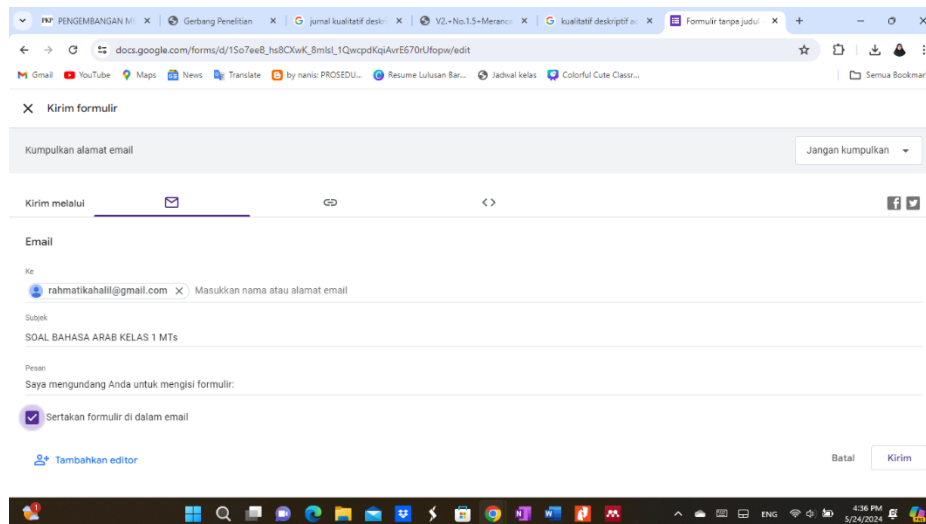
Google Form memiliki banyak variasi pilihan pertanyaan yang bisa kamu sesuaikan dengan jenis data yang kamu butuhkan.

Jenis-jenis pertanyaan yang bisa kamu berikan kepada respondenmu antara lain: Jawaban Singkat, Paragraf, Pilihan Ganda, hingga Kotak Centang. Tentu istilahnya akan berubah menjadi bahasa Inggris sesuai dengan pengaturan Google-mu. Kamu juga bisa membuat respondenmu mengunggah file seperti foto maupun dokumen. Tentu fitur-fitur umum seperti menambahkan gambar dan video bisa kamu lakukan juga.



*Gambar ini adalah contoh soal Bahasa Arab dengan menggunakan google form*

Jika telah selesai menyusun pertanyaan, kamu tinggal menekan tombol Kirim yang terletak di sudut atas. Lalu, bagikanlah link Google Form-mu kepada para responden.

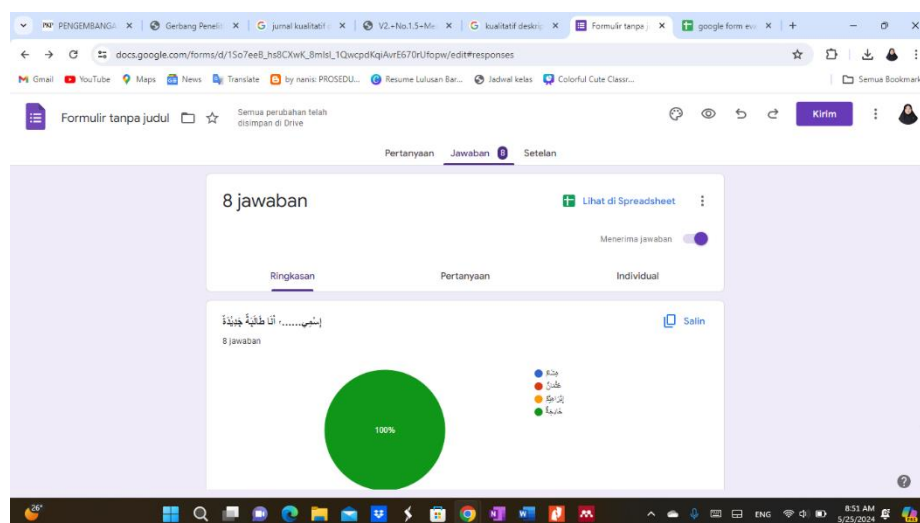


Jangan lupa centang Perpendek URL agar kamu mendapatkan link yang lebih singkat untuk link google form contoh soal diatas adalah sebagai berikut:

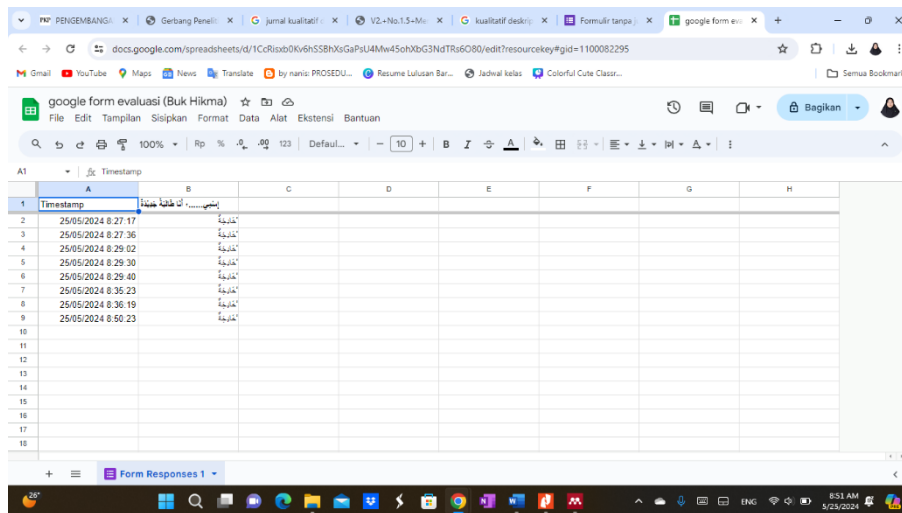
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScSP2FgiyUApFyceYyl4xuh4FLnCVyDSEizzR866Zs72yJ5sA/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0&usp=mail\\_for\\_m\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScSP2FgiyUApFyceYyl4xuh4FLnCVyDSEizzR866Zs72yJ5sA/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0&usp=mail_for_m_link)

#### Langkah 4: Melihat Tanggapan Responden

Seusai membagikan Google Form-mu, tentu kamu ingin melihat hasil survei yang telah kamu lakukan. Kami bisa melihatnya di bagian Tanggapan yang ada di sebelah bagian pertanyaan. Kamu bisa melihat versi spreadsheet-nya dengan melakukan klik pada ikon berwarna merah yang terletak di sebelah pojok kanan atas.



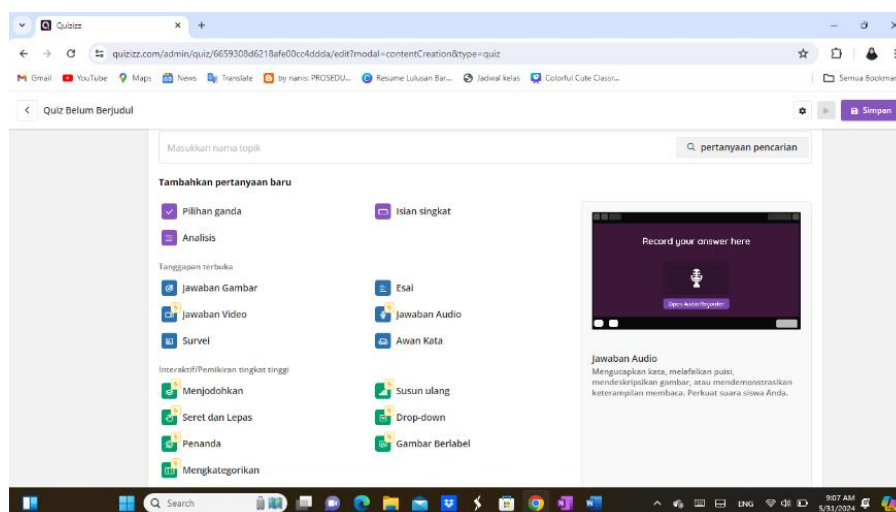




## B. Quizizz



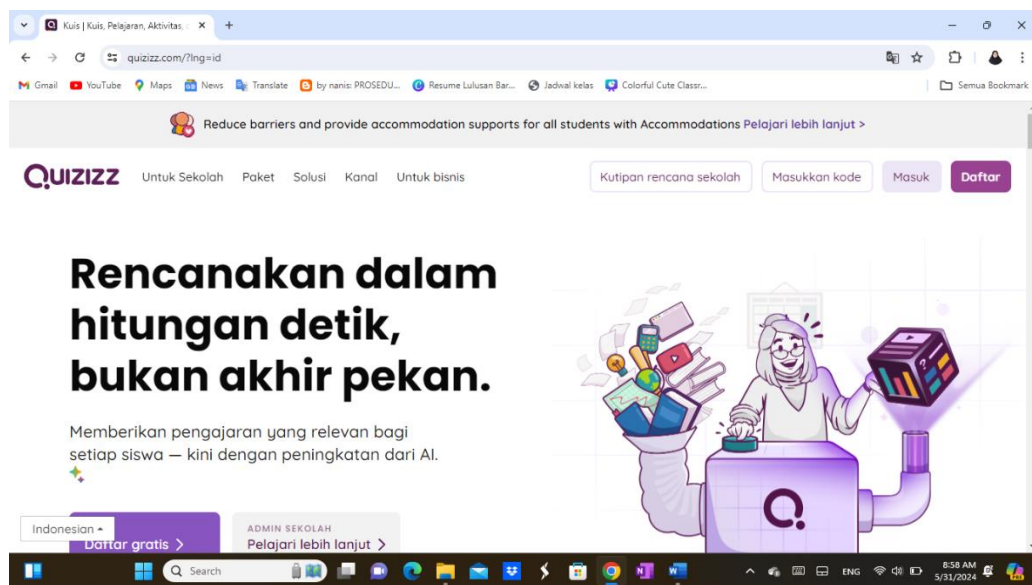
Quizizz adalah sebuah aplikasi untuk membuat permainan interaktif yang dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran khususnya Bahasa Arab. Selain berupa website, quizizz juga bisa didownload pada smartphone melalui playstore dalam bentuk aplikasi. Quizizz termasuk salah satu aplikasi yang mudah untuk dipahami dan digunakan oleh guru maupun dosen. Aplikasi ini juga dapat digunakan sebagai media pembelajaran berbasis online. Quizizz memiliki berbagai macam jenis pertanyaan untuk membuat permainan semakin menarik seperti gambar berikut :



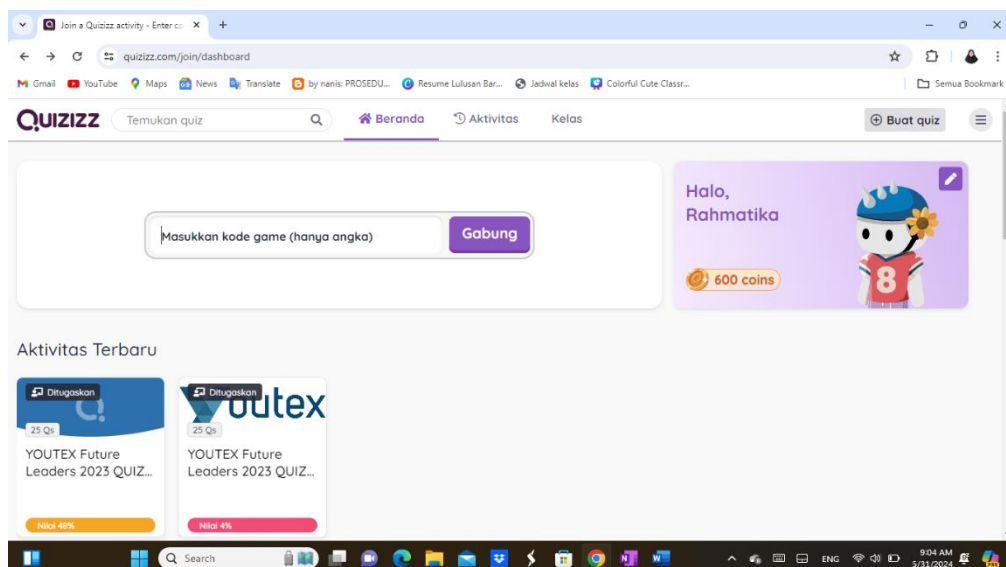
Setelah selesai membuat pertanyaan (dalam satu tugas bisa menggunakan semua model) ataupun materi pembelajaran, maka tugas tersebut dapat didistribusikan kepada siswa dengan memberikan kode yang ada pada quizizz atau juga bisa memberikan link yang ada disana. Kode atau link ini akan muncul secara otomatis saat pertanyaan akan dibagikan kepada siswa.

Adapun cara menggunakan aplikasi quizizz adalah sebagai berikut:

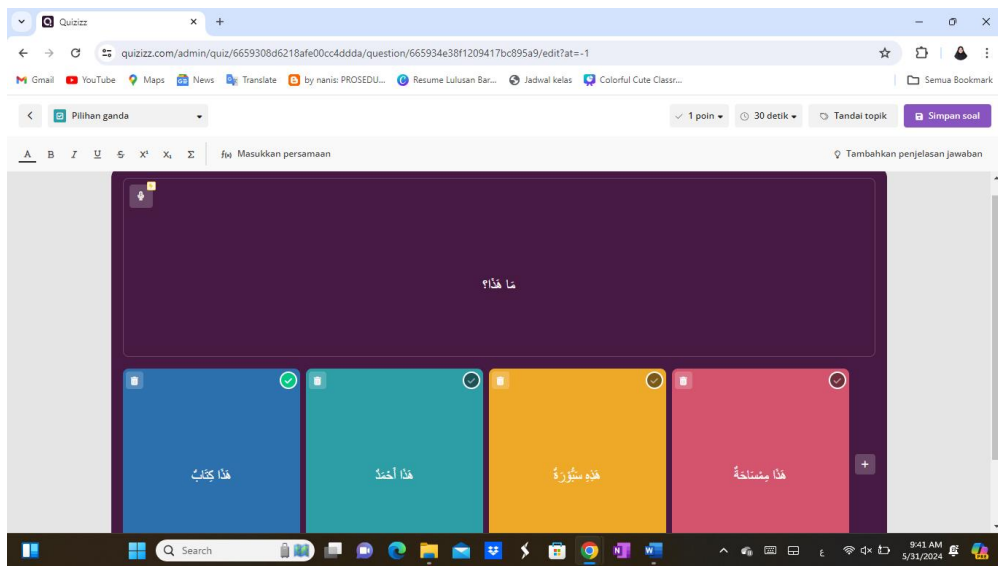
- ✓ Ketik <http://www.quizizz.com> di google chrome atau mozilla, maka akan muncul tampilan berikut :



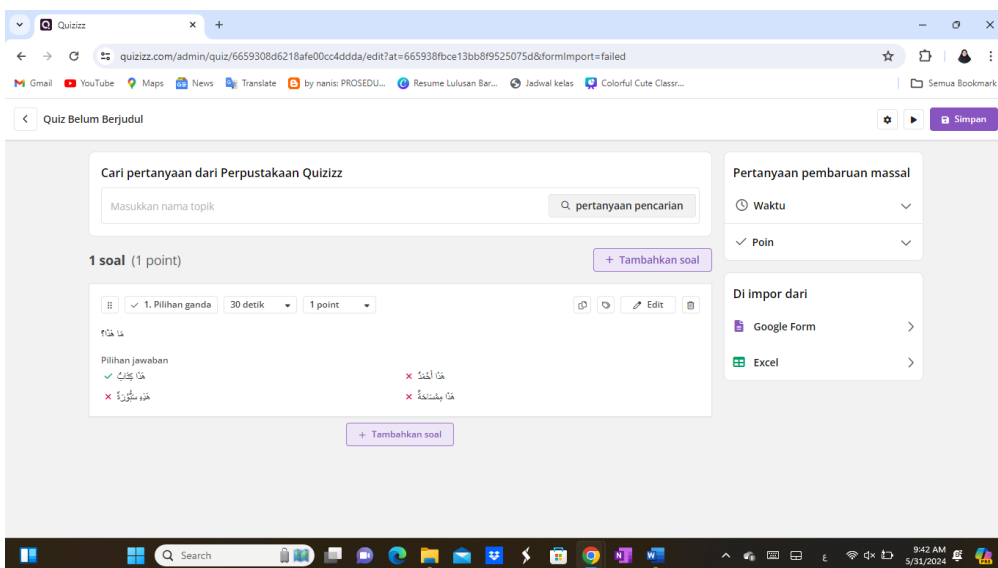
- ✓ Klik sign up untuk mendaftar
- ✓ Klik at school lalu klik teacher jika login sebagai guru
- ✓ Setelah itu akan diarahkan ke dashbor quizizz anda

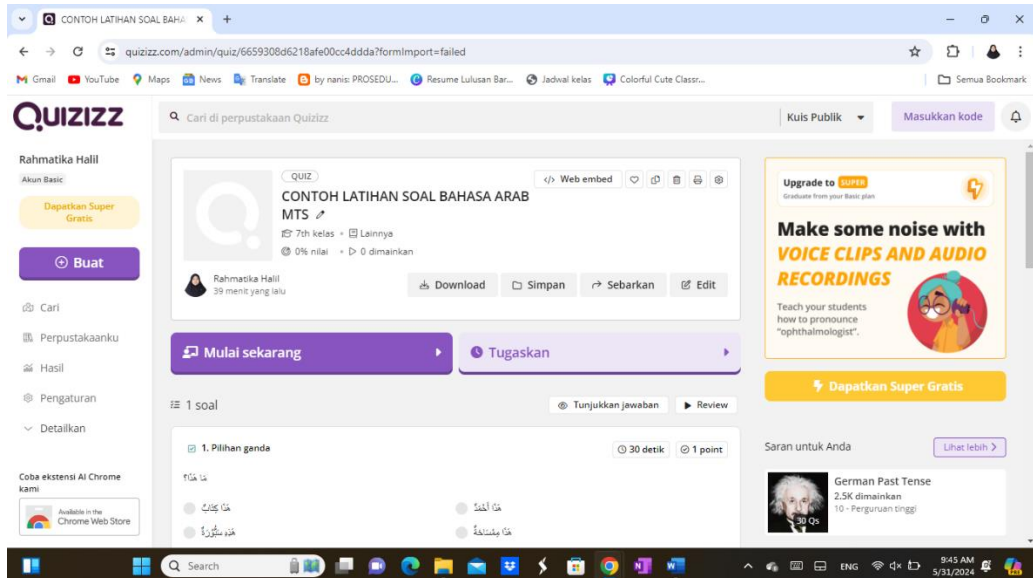
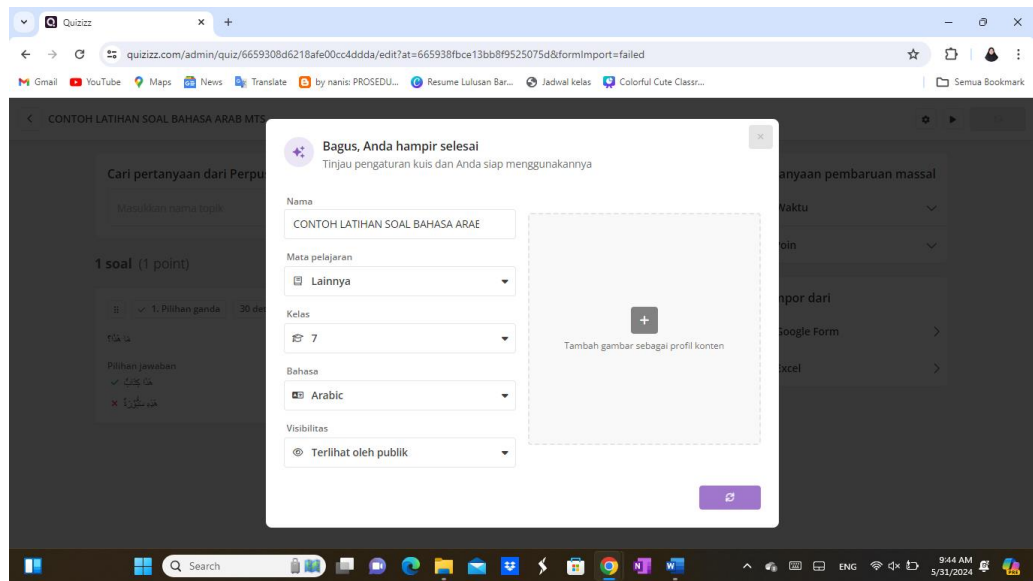


- ✓ kemudian klik create jika ingin membuat soal materi pembelajaran, lalu pilih bentuk soal mana yang akan anda buat, untuk soal pilihan berganda tuliskan jawaban yang benar pada kolom “answer option” lalu beri tanda centang, lalu save.



- ✓ jika sudah selesai menulis semua soal, maka klik “finish quiz”, maka akan muncul tampilan “quiz detail”, atur kelas lalu save.
- ✓ Setelah itu akan muncul pilihan apakah quiz sebagai pekerjaan rumah “Homework” atau dikerjakan langsung dan dipantau oleh guru dari computer “play live”.
- ✓ Atur batas akhir pengerjaan (waktu dan tanggal) klik “procced”.
- ✓ Akan muncul kode pengerjaan tugas, bisa juga dengan mengeklik “bagikan link” agar siswa bisa membaca dan mengerjakan tugas yang diberikan.





- ✓ Sebagai contoh hasil pembuatan soal di quizizz berikut adalah link dari soal diatas yang sudah dibuat oleh peneliti yaitu

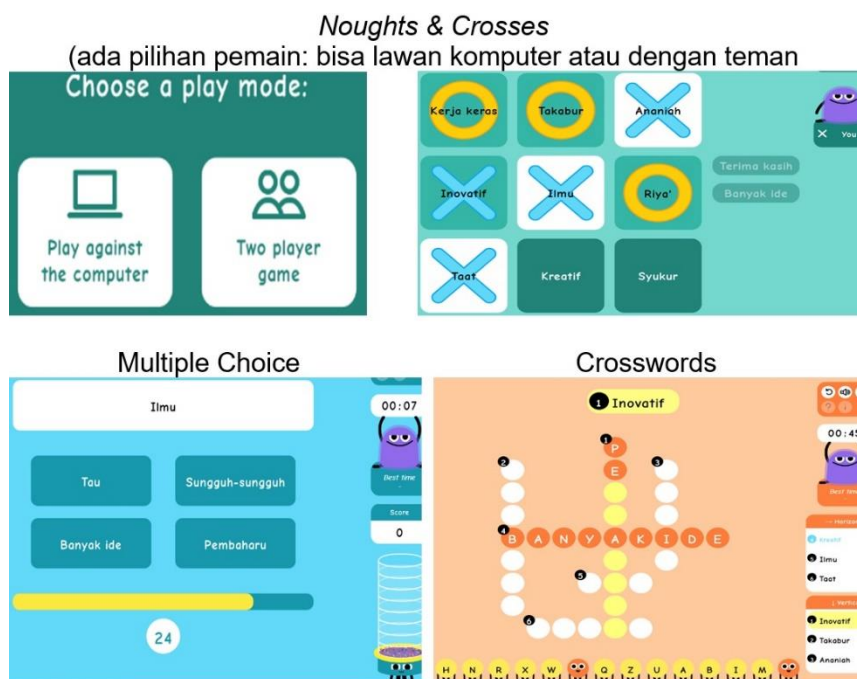
<https://quizizz.com/join/quiz/6659308d6218afe00cc4ddda/start?studentShare=true>

### C. Educandy

Educandy merupakan aplikasi berbasis web yang memiliki slogan ‘making learning sweeter’ (membuat belajar lebih manis) (Nurhabibah et al., 2021). Educandy digunakan untuk membuat permainan daring yang menyenangkan. Dengan educandy kita dapat membuat game belajar interaktif dalam hitungan menit, educandy memiliki tampilan yang sangat mudah dimengerti bagi pengguna awam.

Ada delapan model game belajar yang bisa dibuat, diantaranya: Crossword (teka-teki silang), Multiple Choice (pilihan ganda), Word Search (mencari kata diantara

susunan huruf acak), Noughts & Crosses (memilih jawabanyang benar dengan hingga pada posisi melintang), spell It (menberikan jawaban dengan cara mengeja huruf demi huruf), Anagram (pertukaran huruf dalam kata-kata sehingga kata itu mempunyai arti lain), Match-up (menjodohkan), memory (memilih jawaban sesuai pada urutan yang ditentukan) (Fitriati et al., 2021).



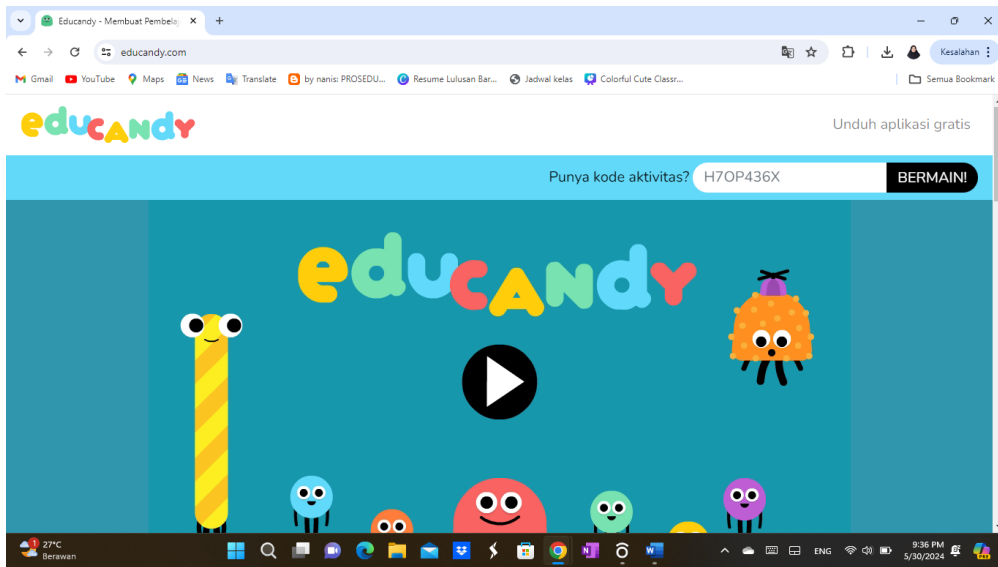
Cukup mudah bagi guru dan siswa untuk menggunakan web pendidikan. Ketika membuat situs web pendidikan, guru hanya perlu menyiapkan konten penilaian dan memasukkannya secara online dengan urutan berikut:

- ✓ Kunjungi [www.educandy.com](http://www.educandy.com) daftar menggunakan alamat email yang disediakan di menu daftar, dan login;
- ✓ pilihlah fitur permainan yang tersedia;
- ✓ masukkan pertanyaan yang telah disiapkan; dan
- ✓ bagikan kode atau tautan permainan kepada siswa melalui email, Whatsapp, atau perangkat lain.(Sri Puji Lestari MA, 2020)

sedangkan siswa dapat menggunakan permainan instruksional dengan mengikuti petunjuk berikut :

- ✓ Buka aplikasi educandy dengan memasukkan kode yang diberikan atau mengklik URL yang dibagikan guru. Atau, kunjungi [www.educandy.com](http://www.educandy.com).
- ✓ Pemain, atau siswa, memiliki waktu tiga puluh detik untuk menjawab setiap pertanyaan berdasarkan fitur yang mereka pilih.

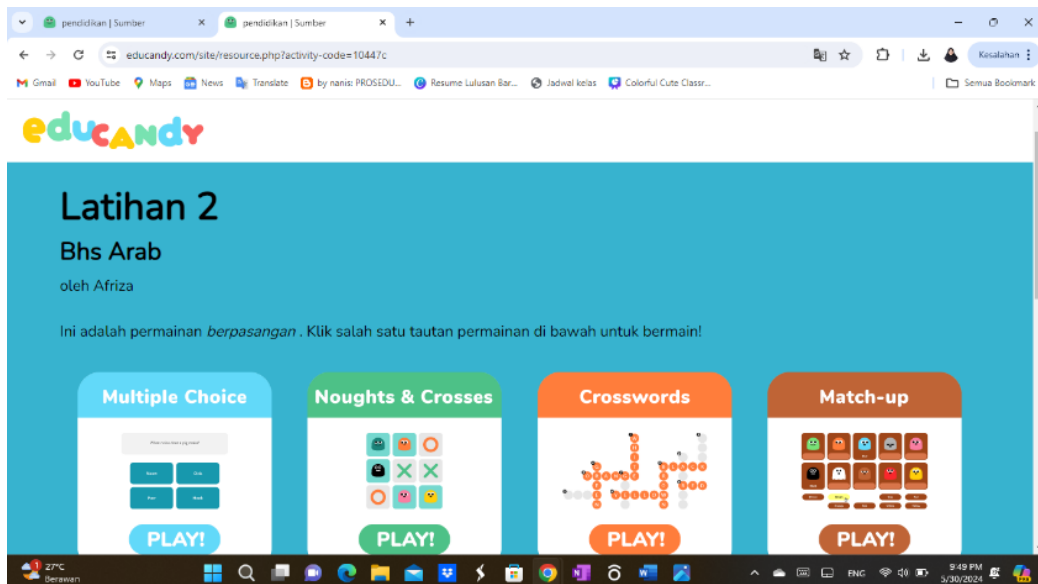
- ✓ Setelah menjawab setiap pertanyaan, mereka harus memimpin skor akhir yang ditampilkan dan mengirimkannya melalui email kepada guru.

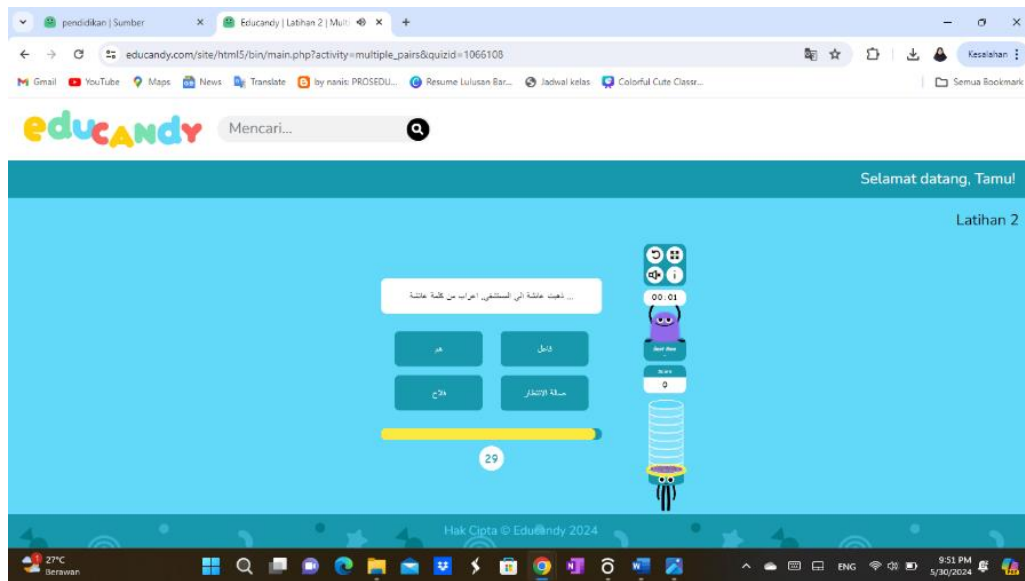


Sebagai contoh penggunaan web Educandy sebagai evaluasi dalam pembelajaran Bahasa Arab, peneliti sudah membuat soal Bahasa arab menggunakan educandy dengan berbagai jenis bentuk soal dengan link berikut

<https://www.educandy.com/site/resource.php?activity-code=10447c>

Yang akan menampilkan :





contoh dalam soal multiple Choice Bahasa Arab

## KESIMPULAN

Pada zaman kita sekarang ini, teknologi dan media berkembang sangat pesat. Kita akan merasakan kerugian jika tidak memanfaatkan teknologi yang ada dan tidak terhitung jumlahnya sekarang ini dalam evaluasi pembelajaran khususnya evaluasi pembelajaran Bahasa Arab. Berikut adalah beberapa contoh software dan aplikasi yang dapat kita gunakan dalam evaluasi pembelajaran Bahasa Arab :

1. Google Form
2. Quizizz
3. Educandy

Aplikasi-aplikasi diatas dapat digunakan dalam semua maharah lughowiyah yaitu maharah kalam, maharah kitabah, maharah qiro'ah, maharah istima'. Selain software dan aplikasi diatas masih banyak lagi jenis dan bentuk software serta aplikasi yang membantu guru untuk menunjang evaluasi pembelajaran Bahasa Arab.

## DAFTAR PUSTAKA

Ainin, M. (2010). Motivasi Belajar Kinerja atau Partisipasi Belajar Prestasi Belajar.

*Jurnal Konverensi Nasional Bahasa Arab*, 8–16.

Amalia, T. (2019). Penggunaan Media Google Form dalam Evaluasi Pembelajaran

Bahasa Arab Maharah Kitabah. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 5(5),

318–323. <http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/501>

Dony Novaliendry. (2013). Aplikasi Game Geografi Berbasis Multimedia Interaktif ( Studi Kasus Siswa Kelas IX SMPN 1 RAO ). *Jurnal Teknologi Dan Pendidikan*, 6(2), 106–118.

[https://www.researchgate.net/publication/321193593\\_APLIKASI\\_GAME\\_GEOGRAFI\\_BERBASIS\\_MULTIMEDIA\\_INTERAKTIF\\_STUDI\\_KASUS\\_SISWA\\_KELAS\\_IX\\_SMPN\\_1\\_RAO%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/321193593%0AAPLIKASI](https://www.researchgate.net/publication/321193593_APLIKASI_GAME_GEOGRAFI_BERBASIS_MULTIMEDIA_INTERAKTIF_STUDI_KASUS_SISWA_KELAS_IX_SMPN_1_RAO%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/321193593%0AAPLIKASI)

Fitriati, I., Purnamasari, R., Fitriyaningsih, N., Irawati, I., & Belajar, M. (2021).

Implementasi Digital Game Based Learning Menggunakan Aplikasi Educandy Untuk Evaluasi dan Motivasi Belajar Mahasiswa Bima. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian 2021 : Penelitian Dan Pengabdian Inovatif Pada Masa Pandemi Covid-19*, 307–312.

Hanafi, Y., Huda, I. S., & Rasydiana. (2019). Pengembangan Tes Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Aplikasi Kahoot di MTsN 2 Kota Malang. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 5, 437–447.

M. A. Jamil, M. D. (2023). Desain Tes Bahasa Arab Menggunakan Aplikasi Wondershare Quiz Creator Untuk Meningkatkan Maharah Istima'. *Attractive : Innovative Education Journal*, 5(3), 1–12.

Muhimmatul Choiroh. (2021). Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Media E-Learning. *Jurnal Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 3(1), 41–47. <https://doi.org/10.47435/naskhi.v3i1.554>

Nurhabibah, P., Fikriyah, F., & Dewi, K. (2021). Pengembangan Website Educandy Sebagai Alat Evaluasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas V. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 17(2), 255–264. <https://doi.org/10.25134/fon.v17i2.4652>

Rahmayanti, I., & Abidin, M. (2023). Efektivitas Penggunaan Wordwall Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab di MAN Kota Batu. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 6(2), 349–358. <https://doi.org/10.32923/kjimp.v6i2.3413>

Rosmana, P. S., Iskandar, S., Sari, A. N., Kholida, A., Firdaus, D. N., & Trisnawati, P. (2023). Penggunaan Media Wordwall sebagai Evaluasi Pembelajaran Organ Pernapasan



pada Hewan Kelas V di SDN 3 Nagri Kaler. *Journal on Education*, 5(2), 1965–1973.

<https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.838>

Rusandi, & Muhammad Rusli. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48–60.

<https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>

Sri Puji Lestari MA. (2020). *Asyik Dengan Educandy*. Kemenag RI BDK Jakarta.

<https://bdkjakarta.kemenag.go.id/asyik-dengan-educandy/>